

Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi Okullarda Çalışma ve Eğitim Etkinlikleri



ANAOKULUN DA VELİLERE EĞİTİM:

Edebali Anaokulu velilerine yönelik İletişim Becerileri, Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi ve Sosyal Beceriler konuları ile ilgili seminer verildi. Kurumumuz Rehberlik Bölümü Öğretmenleri Emine Erol ve Cafer Demir tarafından yapılan seminer veliler tarafından ilgiyle takip edilmiştir. Velilerin öğrencilerin eğitimi ve davranışları konusunda soruları cevaplandırılarak seminer tamamlanmıştır.

ÇUKUROVA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

olarak; PDR Bölümü çalışmaları kapsamında ilçemizde bulunan resmi/özel okulları ziyaret ediyoruz. Yapılan çalışma ziyaretinde okul yöneticileri ve rehberlik öğretmenleri ile okul rehberlik hizmetleri konusunda görüş alışverişinde bulunuyoruz. Yapılan ziyarette özellikle rehberlik öğretmenleri ile okul rehberlik çalışmaları ve öğrenci davranışları üzerine paylaşımlar yapılıyor.



ADANA/ÇUKUROVA REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



TEBRİKLER VE BAŞARILAR

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. maddesi devlet memurlarının ödüllendirilmesi gereğince, Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi toplam 23 (yirmi üç) idareci ve öğretmen çalışanı olarak son iki yılda;

16 öğretmenimiz ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ,
17 öğretmenimiz BAŞARI BELGESİ,
14 öğretmenimiz MAAŞ ÖDÜLÜ ile ödüllendirilmiştir.

Ayrıca; MEB, Öğretmenlik Mesleği Kariyer Basamaklarında İlerlemeye İlişkin yapılan değerlendirmeler sonucunda toplam;

19 öğretmenimiz BAŞÖĞRETMEN,
3 öğretmenimiz UZMAN ÖĞRETMEN olmuştur.



Duran KUYTAK
Müdür

Kurumumuz; Milli Eğitim Bakanlığı müfettişlerince periyodik olarak üç yılda bir yapılan kurum denetimini başarılı bir şekilde tamamlamıştır. Tüm bu çalışmalara emek vermiş başta idareci ve öğretmen arkadaşlarımızı tebrik ediyor, bu başarı performansımızdan sonra sorumluluğumuzun daha da arttığı düşüncesiyle başarı bayrağını daha yükseklere dikmeye var gücümüzle çalışacağımızı arkadaşlarımız adına ifade ediyorum.

ÇUKUROVA REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ
"Yönünüzü Bulmaya Yardım Olur."

Adem HAS



ÇUKUROVA REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ E BÜLTEN

ŞUBAT 2025



İmtiyaz Sahibi: Duran Kuytak, Merkez Müdürü

Yayın Ekibi : Adem Has

İletişim

Belediye Evleri Mh.84176 sk.No:78 Çukurova/Adana Tel: 322 248 30 33 WEB: cukurovaram.meb.k12.tr

İnceleme Ekibi: Hüseyin Tamer

İLK YERLİ VE MİLLÎ ZEKÂ TESTİ "TÜRK ULUSAL ZEKÂ ÖLÇEĞİ"

DÜNYANIN EN GÜÇLÜ, YERLİ VE MİLLÎ
TÜRK ULUSAL ZEKÂ ÖLÇEĞİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

"TÜRK ULUSAL ZEKÂ ÖLÇEĞİ" (TUZÖ)



Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından, Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı (KAMAG) kapsamında geliştirilen ilk yerli ve milli zekâ testi "Türk Ulusal Zekâ Ölçeği" nin (TUZÖ) tanıtımı, Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin ile Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır' ın katılımıyla yapıldı.

Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesinde Türkiye'nin eksiklik yaşadığını ifade eden Bakan Tekin, bu eksikliğin giderilmesi için başka ülkelerde geliştirilen testleri satın almanın maliyetinin yüklü olduğunu vurguladı. Satın alınan testlerin Türkiye'de kişilerin yetiştirme koşullarına ve yeteneklerine göre geliştirilip geliştirilmediğinden emin olmadıklarını belirten Bakan Tekin, bu testlerin ölçülmek istenen unsurları bilimsel biçimde ölçüp ölçmediğinden de kuşku duyduklarını ifade etti.

Projenin paydaşlarına ve destekleyicilerine teşekkür eden Bakan Tekin, "Bu, sadece bizim için değil; aynı zamanda bu konuda birlikte hareket edebileceğimiz, bizimle aynı coğrafyaya ve aynı kültüre mensup farklı ülkelerdeki öğrencilerin de dâhil olabileceği bir test süreci olacak. Bu da Türkiye'yi bilhassa bu konularda önemli bir merkez haline getirecek." ifadelerini kullandı.

Proje yürütücüsü Prof. Dr. Sirel Karakaş ise TUZÖ' nün 13 geniş zekâ alanı altında düzenlenen ve 37 zekâ alanını kapsayan alt testlerden oluştuğunu anlattı. Ölçeğin milli ve özgün olduğuna, sosyal ve kültürel öğeler göz önüne alınarak hazırlandığına işaret eden Karakaş, "Artık ülkemizde zekâ, üstün bilimsel ve psikometrik özelliklerde olan, sosyal ve kültürel öğeleri de içeren bir testle ölçülecektir. Ülkemiz, zekâ testi açısından dışarıya bağımlı olmaktan kurtulacaktır. Artık ülkemiz kullanıcı değil bir test üreticisidir. Dolayısıyla test üreticiliği pazarında önemli bir aktör haline gelmiştir." açıklamasında bulundu.



MEBİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU

YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ "MEBİ" YENİ ÖZELLİKLERİYLE ÖĞRENCİLERİN YANINDA

Millî Eğitim Bakanlığınca lise öğrencilerinin üniversiteye hazırlık sürecinde hedeflerine daha etkin şekilde ulaşabilmesi için hayata geçirilen yapay zekâ destekli bireysel öğrenme platformu MEBİ; "canlı dersler", "deneme sınavları", "konu özeti kitapları" ve diğer yeni modülleriyle yarıyıl tatilinde de öğrencilerin yanında olmaya devam ediyor.

MEBİ Platformu, sınav hazırlık sürecini destekleyen yenilikçi ve esnek yapısıyla lise öğrencilerinin ve mezunların öğrenme süreçlerini tamamen kişiselleştirebilmelerine imkân tanıyor. Platformdaki dijital kaynaklar ve interaktif materyaller öğrencilerin derslerini pekiştirmelerine, konu tekrarlarını istedikleri zaman yapmalarına ve öğrenme süreçlerine aktif katılımlarına olanak tanıyor.

MEBİ' de canlı dersler ve deneme sınavları öğrencilerin sınav hazırlık süreçlerini yarıyıl tatilinde de desteklemek amacıyla MEBİ' de çeşitli faaliyetler planlandı. MEBİ üzerinden, Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) hazırlanan öğrenciler ile mezunlar için çevrim içi Temel Yeterlilik Testi (TYT), Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve Yabancı Dil Testi (YDT) deneme sınavları düzenleniyor. Yarıyıl tatilinde başlatılan deneme sınavları, 26 Ocak'a kadar devam edecek. Ayrıca, 27-31 Ocak tarihleri arasında YKS' ye hazırlanan öğrenciler için "MEBİ" üzerinden AYT konularını kapsayan canlı dersler düzenlenecek. Dijital olarak 19 TYT, AYT ve YDT "MEBİ Konu Özeti Kitapları" hazırlandı.

"Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır"

TÜRKİYE'DE YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ BİREYLERİN EĞİTİM HAKKI: YASAL GÜVENCELER VE TOPLUMSAL KAZANIMLAR



* Mert DOĞAN

Türkiye, engelli bireylerin eğitim hakkını hem uluslararası sözleşmeler hem de ulusal mevzuatla destekleyen örnek bir ülkedir. Bu yazıda, yetersizlikten etkilenmiş bireylerin eğitim haklarının hukuki temellerini, devletin sunduğu hizmetleri ve toplumsal farkındalık çalışmalarını detaylandıracağız.

ULUSLARARASI VE ULUSAL YASAL GÜVENCELER

Türkiye'nin engelli bireylerin eğitim hakkına verdiği önem, Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi (CRPD) 'ni 2007 yılında imzalamasıyla somutlaşmıştır. Bu sözleşme, engelli bireylerin "eğitimde fırsat eşitliği" hakkını evrensel bir ilke olarak tanımlar. Türkiye, sözleşmenin 24. maddesi uyarınca, engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle eşit koşullarda eğitim almasını sağlama taahhüdünü sürdürmektedir. Ulusal düzeyde ise Anayasa'nın 42. maddesi, "Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" ilkesiyle engelli bireylerin eğitim hakkını güvence altına alır. 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun, engellilerin eğitimde ayrımcılığa uğramamasını ve ihtiyaçlarına uygun düzenlemelerin yapılmasını zorunlu kılar. Ayrıca Milli Eğitim Temel Kanunu (1739), engelli öğrencilerin kaynaştırma eğitimi yoluyla akranlarıyla birlikte öğrenim görmesini teşvik eder.

DEVLETİN SUNDUĞU EĞİTİM HİZMETLERİ VE UYGULAMALAR Türkiye'de engelli bireylerin eğitim hakkını hayata geçirmek için çok yönlü bir sistem geliştirilmiştir:

- Kaynaştırma/Bütünleştirme Eğitimi:** Engelli öğrencilerin genel eğitim sınıflarında akranlarıyla birlikte eğitim alması, Türkiye'nin eğitim politikalarının temelini oluşturur. Bu kapsamda, yetersizlikten etkilenen öğrencilerin ihtiyaçlarına göre Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hazırlanır. BEP, öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek üzere öğretmenler, aileler ve uzmanlar tarafından tasarlanır.
- Özel Eğitim Okulları ve Sınıfları:** Türkiye genelinde özel eğitim okulları ve kaynaştırma sınıfları, engelli bireylerin ihtiyaçlarına özel olarak tasarlanmıştır. Bu okullarda, görme, işitme, zihinsel ve bedensel engelli öğrenciler için uzman eğitimciler ve teknolojik destek materyalleri (örneğin Braille alfabesi, işitme cihazları) kullanılır.
- Ücretsiz Eğitim ve Materyal Desteği:** Engelli öğrenciler, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerinde ücretsiz eğitim hakkına sahiptir. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), ders kitaplarını, araç-gereçleri ve özel eğitim materyallerini ücretsiz temin eder. Ayrıca, engelli üniversite öğrencileri için burs imkânları ve barınma desteği sağlanır.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri:** Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM), engelli öğrencilerin eğitsel tanınmasını yapar, danışmanlık sunar ve öğrencileri uygun eğitim kurumlarına yönlendirir. 2023 verilerine göre Türkiye'de 282 RAM aktif olarak hizmet vermektedir.



TEKNOLOJİK VE FİZİKSEL ERİŞİLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI

Türkiye, engelli bireylerin eğitim kurumlarına erişimini kolaylaştırmak için önemli yatırımlar yapmaktadır:

-Fiziksel Erişilebilirlik: Okullarda rampa, asansör, engelli tuvaleti ve geniş koridorların yapımı MEB tarafından zorunlu kılınmıştır. 2022'de başlatılan "Erişilebilir Okul Projesi" ile 10.000'den fazla okulun fiziksel altyapısı iyileştirilmiştir.

-Dijital Eğitim Platformları: EBA (Eğitim Bilişim Ağı) üzerinden engelli öğrenciler için sesli betimlemeli ders içerikleri, işaret dili destekli videolar ve özel interaktif uygulamalar sunulmaktadır.

-Toplumsal Farkındalık ve Destek Projeleri Engelli bireylerin eğitim hakkının korunması, toplumun tüm kesimlerinin iş birliğiyle mümkündür. Bu amaçla:

-Aile Eğitim Programları: MEB, engelli çocuğu olan ailelere yönelik ücretsiz eğitimler düzenler. Bu programlarda, çocukların gelişimsel ihtiyaçları ve eğitim hakları konusunda bilgilendirme yapılır.

-Sivil Toplum Kuruluşları (STK) İş Birlikleri: STK'lar, engelli öğrencilere burs, mentörlük ve istihdam desteği sağlar.

-Engelsiz Üniversite Ödülleri: Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversitelerin kampüslerini erişilebilir kılan ve engelli öğrencilere destek veren kurumları ödüllendirerek teşvik eder.

-Türkiye'nin Eğitimdeki İlerlemesi: Rakamlarla Başarılar - 2023 TÜİK verilerine göre, engelli bireylerin okullaşma oranı son 10 yılda %45'ten %67'ye yükselmiştir. - MEB'in 2024 raporuna göre, kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı 375.000'i aşmıştır. - Türkiye'de tüm illerde bulunan özel eğitim meslek okulları, engelli gençlere mesleki beceri kazandırarak istihdamlarını desteklemektedir.

Sonuç: Hak Temelli Bir Gelecek İçin Adımlar Türkiye, engelli bireylerin eğitim hakkını yasalarla güvence altına alan ve bu hakları somut projelerle hayata geçiren bir ülkedir. Eğitimde fiziksel erişilebilirlikten teknolojik adaptasyonlara kadar geniş bir yelpazede çalışmalar yürütülmektedir. Toplumun her kesiminin bu sürece dahil olması, engelli bireylerin potansiyelini tam anlamıyla ortaya çıkaracak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirecektir.

* Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Öğretmeni

KAYNAKÇA

- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Engelli Eğitim Politikaları Raporları.
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelsiz Erişim: Eğitimde Fırsat Eşitliği Raporu
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Engelsiz Üniversite Rehberi.
- TÜİK Engelli İstatistikleri (2023).
- Engelliler Konfederasyonu Engelli Hakları İzleme Raporu