**SINIRI GEÇME BENİ ÜZME**

### Kazanımlar

1- Yaşam alanlarında kişisel sınırlarını bilir.

2- Kişisel sınırlarını ve buna ait duygularını kendi cümleleriyle ifade eder.

**Süre:**40 dk.

**Yer:** Sınıf Ortamı, bahçe

**Materyal:** Tebeşir, , boyama kalemi, yapıştırıcı,

**Maliyet:**

##### Süreç:

1. Bugün işlenilecek olan konuyla ilgili bilgiler verilir.
2. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir: Çocuklar kendimize ait alanlarımız nelerdir?

İnsanlar kendilerine ait alanları nasıl korurlar?

1. Alınan yanıtlardan sonra kişisel sınırların ne olduğu açıklanır ve örnekler verilir. 5- Daha sonra üyeler bahçeye çıkarılarak Ek-1 „deki oyun oynanır.
2. Oyun bittikten sonra üyelere aşağıdaki sorular yöneltilir:
	* Çemberin içine girmeye çalışırken ne hissettiniz?
	* Çemberinizi korurken ne hissettiniz?
	* Günlük hayatta kişisel sınırlarınıza girmek isteyenler oldu mu? Neler yaptınız?
	* Kişisel sınırları korumak neden önemlidir?
3. Alınan yanıtlardan sonra kişisel sınırların önemi vurgulanır.

# Ek-1

1. Üyeler bahçeye çıkarılır ve 2 gruba ayrılır.
2. Bir grup üye kendi etrafına tebeşirle bir çember çizer. (Çemberin büyüklüğü ya da küçüklüğü öğrencinin isteğine bağlı olmalıdır.)
3. Üyelerden çizdikleri bu sınıra hiç kimseyi almamaları istenir.
	* Üyelere bu çemberin kişisel sınırları olduğu anlatılır.
4. Diğer gruba bu çemberin içine girmeye çalışmaları istenir. Çemberin içindeki üyelere de çemberin içine kimseyi almamaları istenir.
5. 5 dakika sonra, gruplar yer değiştirir ve diğer gruptaki üyeler çemberlerini çizer ve aynı uygulama devam eder.