

SİZİ BAŞARIYA GÖTÜRECEK 10 ALTIN KURAL ☺

- Kesinlikle TV. karşısında ders çalışmayın.
- Yanlış çözdüğünüz soruyu mutlaka tekrar çözün.
- Dersi derste dinleyin.
- Ders esnasında kısa notlar tutun.
- Her akşam o gün işlenen konuları mutlaka tekrar edin.
- Derse hazırlıklı gelmek verimi % 100 artırır.
- Elinizden geldiği kadar ders çalışma odanızdan başka yerde çalışmayın.
- Günde 3 saat plansız çalışacağımıza 1 saat çalışın ama planlı çalışın.
- Başam : ders başında geçen süreye değil, planlı çalışma ve etkili tekrara bağlıdır.
- Kendinize hedefler koyup; başaracağımıza inanın.

KİTAP ÖNERİSİ- Bir Eğitim Mucizesi

İngiliz pedagog A.S. Neill 'in çocuk gelişimi üzerine yazdığı güzide eser. "çocuk doğal olarak iyidir " mottosuyla eğitim camiasında görüçüye çıkması ve pedagoji bölümlerinin alternatif akımlarda vazgeçilmez kaynağı olmuştur. "Çocuk , her türlü yetişkin telkininden uzakta özgür bırakılırsa, ancak o zaman doğal yetenekleri çerçevesinde tam olarak gelişir. " tezinden hareketle ve çeşitli örneklerle okuyucuya beyin fırtınası yaşatmayı başarmıştır.

FİLM ÖNERİSİ Yerdeki Yıldızlar



Henüz 8 yaşında olan küçük bir çocuk hem ailesi hem de okul çevresinde farklı bir biçimde tanınmaktadır. Kelimeleri söylerken zorlanan ve öğrenme güçlüğü çeken çocuk, Disleksi denilen genetik bir bozukluk yaşamaktadır. Ancak bunun derinliklerine şimdiye kadar kimse inmemiş ve küçük çocuğu problemleri gözlerle izleyenlere karşı, onun resmi öğretmeni olan Ram (Aamir Khan) farklı şekilde yaklaşır. İç dünyasına kadar inerek ve kimsenin anlayamadığı gerçeklere ulaşacaktır.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü :Bilindiği gibi 3 Aralık Dünya Engelliler günü olarak kabul edilmektedir. Engellilik, dünyanın genel bir sorunu olduğu için, Engelliler Günü sadece ülkemizde değil, Birleşmiş Milletlere bağlı 150 den fazla ülkede çeşitli etkinliklerle değerlendirilmektedir.

Engelli vatandaşlarımız söz konusu olduğunda, devletimizin resmi kurumları ve sivil toplum kuruluşları bu vatandaşlarımıza hizmet etmek için hiçbir fedakarlıktan kaçınmamaktadırlar. Engellilere hizmet etmek bir gönül işidir. Biz diyoruz ki asıl engelli, karşısına bir zorluk çıktığı zaman hemen pes eden, onu aşmak için mücadele etmeyendir. Engelliler için yaptığımız her hizmetin bir gün kendimize de lazım olabileceğini unutmamalıyız. Engellileri sahiplendiğimiz sürece onların hayatını engelsiz hale getirebiliriz. Bu ailelerimizi daha iyi anlamak için, birazcık empati yapmamız yeterli olacaktır.



Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi

e- Bülten

Ekim -Kasım-Aralık 2018



ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ VE ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARI

**Adem HAS*
Sınıfın karmaşıklığı ve çeşitliliğini eş güdümlen, öğrenme çevresini daha etkili bir şekilde oluşturan sınıftaki uygulamaların tümü sınıf yönetimidir. Bu uygulamaların hazırlayıcısı ve yönlendiricisi olan öğretmenin davranışları öğrenme hedeflerine ulaşmada çok önemlidir. Öğretmen gerektiğinde bir lider, gerektiğinde bir arkadaş olabilir. Öğretmen bir orkestranın şefi gibi sınıfı yönetirken dikkat etmesi gereken hususlar da vardır. Bunlar;

Dakik Ol: Problemlerin çoğu öğretmenin sınıfa geç gelmesi ile başlar. Derse zamanında gelmeniz öğrenciyi ve dersi önemseyeceğinizi gösterir.

İyi Hazırlan: Öğrenme hedeflerine ulaşılması sizin derse etkili bir biçimde hazır olmanızla ilişkilidir.

Dikkat Çekici Bir Şekilde Derse Başla: Öğrencilerin dikkatini ve katılımlarını sağlayacak yöntemlerle derse kararlı bir başlangıç yap.

Tüm Sınıfın Katılımı Konusunda İsrarcı Ol: Konuyu açıklamaya başlamadan sınıfın dikkatini derse topla.

Sesini Etkili Bir Biçimde Kullan: Ses, öğretmenin sınıfa olan etkileşiminde en önemli öğedir. Sesini etkili kullanarak bir öğretmenin öğrencinin dikkatini toplamada avantajlıdır.

Başta Çıkabilme Becerilerin Olun: Beklenmeyen bir durumda nasıl davranılacağı bilinirse problemi çözmek kolaylaşır.

Karşılaştırma Yapmaktan Kaçın: Öğrenci performansları hakkında karşılaştırma yapmak sınıfta bölünmelere neden olabilir. Düşük performanslı öğrencilerin tamamen kaybedilmesine neden olabilir.

Verdiğiniz Sözleri Tutmaya Dikkat Et: Verilen sözlerin tutulmaması sınıfa güveni zedeler.

Sınıf Amacına Uygun Şekilde Organize Et: Oturma düzeni, araç ve gereçlerin uygun bir biçimde yerleştirilmesi iyi bir organizasyon için gereklidir.

Öğrenci Problemleri İle İlgilen: Öğrencinin ders içi ve ders dışında varsa problemleri ile ilgilenmek öğrencinin derse katılımını artırabilir.

**Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Rehberlik Öğretmeni*

ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREY KİMLERDİR?

Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerdir.

TANILAMA: Özel Eğitim gerektiren bireyin yeterli ve yetersiz yönleri ile bireysel özelliklerini, ilgilerini belirlemek amacıyla tıbbi, psiko-sosyal, eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA

Eğitsel Tanılama: Yetersizlikten etkilendiği tespit edilen öğrencinin, gelişim ya da disiplin alanlarında yapabildiklerinin, yani yeterliliklerinin belirlenerek gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasıdır.

Tıbbi Tanılama ve Değerlendirme: Yetersizliğin oluşumunun önlenmesi var olan yetersizliğin olabildiğince erken teşhisi, tıbbi sınırlılıklar sonucu oluşan yetersizliğin giderilmesi için uygun tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinin belirlenmesi sürecidir.



ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan; özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek



ÖZEL YETENEKLİ BİREY

- ♦ Oldukça meraklıdır.
- ♦ Sorunun ayrıntılarını tartışır.
- ♦ Sorular sorar.
- ♦ Varsayımları ortaya koyar.
- ♦ Özgün projeleri ortaya koyar.
- ♦ Sıra dışı fikirleri vardır.
- ♦ Öğrenmeyi sever.
- ♦ Bilgiyi değiştirip uygular.
- ♦ Kendinden büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçer.

PARLAK BİREY

- ♦ İlgilidir.
- ♦ Sorulara cevap verir.
- ♦ Anlamı kavrar.
- ♦ Verilen işi tamamlar.
- ♦ İyi fikirleri vardır.
- ♦ Okuldan hoşlanır.
- ♦ Bilgiyi özümser.
- ♦ Yaşıtlarıyla birlikte vakit geçirmekten hoşlanır.

Çukurova Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
adına

İmtiyaz sahibi
Duran KUYTAK
Merkez Müdürü

Yayın Yönetmeni

Hüseyin ÖĞRETMEN
Pdr Bölüm Başkanı

Aralık 2018

Yayın ve İnceleme Ekibi

MUSTAFA ONGUR
CAFER S.DEMİR
MEHMET SAĞDIÇ
SİBEL KIKLAVERN

İletişim

Çukurova Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
Adres: Belediye Evleri
Mh.84176 sk.No:78 Çukurova

Tel:322 248 30 33
Web: cukurovaram.meb.k12.tr
752678@meb.k12.tr

Okul Rehberlik Servisi
Ziyaretleri
İlçemizdeki çeşitli okullara
müşavirlik kapsamında
ziyaretler gerçekleştirilmiştir.



Veli Seminerleri Düzenlendi.

Şehit Tolga Özdiñç İlkokulun
da Velilere Anne baba tutumla-
rı semineri verildi.

Kapsayıcı Eğitim Kursu
Düzenlendi.

Hizmetiçi eğitim kapsamında
öğretmenlere yönelik
Kapsayıcı Eğitim Çalışması
yapıldı. (Etkinliklerden bir
uygulama.)



İletişimde Beden Dili
Semineri

Fazilet Kibritođlu İmam Hatip
Orta okulunda İdareci ve öđ-
retmenlere yönelik olarak
"Etkili İletişim" konusunda
seminer yapıldı.

**Evde Eğitim alan öğrencilerimizi ziyaret
ettik.**

İlçemizde çeşitli rahatsızlıkları dolayısıyla
örgün eğitim faydalanamayan öğrencilerimizi evde
ziyaret ettik.Özel Eğitim öğretmeni
öğretmenlerimizin düzenlediđi ev ziyaretlerinde
çocuğun bulunduğu ortam hakkında ve eğitim süreci
hakkında bilgi alındı.



**Sene Başı Rehber Öğretmenler Toplantısı
Merkezimizde Düzenlendi.**

2018/2019 Eğitim-Öğretim yılı Sene Başı rehber
öğretmenler toplantısı merkezimiz toplantı salonunda
okul türlerine göre ayrı ayrı düzenlendi. Yapılan
toplantılarla rehberlik ve özel eğitim ile ilgili
açıklamalarda bulunuldu.

**Kaynaştırma Eğitimi Gören öğrencilerin
Okullarını Ziyaret Ediyoruz**

Kaynaştırma eğitim verilen öğrencilerimizin eğitimi ile ilgili
BEP, Destek Eğitim Odası ve Özel Eğitim Uygulamaları ile ilgili
okullarımızı ziyaret ederek bilgi alışverişini yapıyoruz



DİSLEKSİ NEDİR ?

Disleksi dinleme, konuşma, okuma, yazma, akıl
yürütme ile matematik yeteneklerinin kazanılmasında ve
kullanılmasında önemli güçlüklerle kendini gösteren bir
öğrenme bozukluđudur.

İlkokula başlayan disleksili çocuklarda eğitim
alabilecek zihinsel gelişim henüz tamamlanmadığı için
okuyamazlar, yazamazlar ve matematiksel işlemleri
kavramada zorluk çekerler. Ancak bu onların zeka
düzeylerinde bir sorun olduğunu göstermez.

Hatta zeka düzeyi çok yüksek çocuklarda da
görölmektedir. Fakat bazen hastalık farkedilmeyebilir.
Disleksililer zeka düzeyleri düşük olmadığı gibi özel
yeteneklere de sahip olabilirler. Buna önemli kanıt
disleksili olduğu bilinen bilim adamları ve sanatçılardır:
Albert Eistein, Leonardo da Vinci, Tom Crouse gibi.



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü Araştırma Geliştirme ve
Projeler Daire Başkanı Sayın Ertan GÖV ,
merkezimizi ziyaret etti.