

ALADAĞ İLÇESİNDE YURT YANGININDA YARALANAN ÖĞRENCİ ZİYARET EDİLDİ.

Aladağ ilçesinde 29 Kasım 2016 tarihinde yurt yangının da yaralanan Sema Karataş hastanede ziyaret edildi.

Aladağ Sinapaşa ortaokulu 5.sınıf öğrencisi Sema Karataş tedavi gördüğü Numune Araştırma Hastanesinde PDR Bölüm Başkanı ve Özel Eğitim Bölüm Başkanı tarafından ziyaret edildi. Yapılan ziyaretle öğrenci ve ailesine yönelik hastanede eğitim hizmetleri hakkında bilgi verildi.



EVDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLER ZİYARET EDİLDİ.

İlçemiz okullarında kayıtlı fakat okula devam edemeyen, evde eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerimiz ziyaret edildi.

İlçemizde 22 öğrenci evde eğitim hizmetinden faydalanmaktadır. Yapılan ziyaretlerle öğrencilere ve ailelerine evde eğitim hizmetleri için düzenlenmiş eğitim içerikleri hakkında bilgiler verildi. Yaşadığı sorunlar hakkında bilgi alındı.



POZANTI İLÇESİ OKULLARI ZİYARET EDİLDİ.

Pozanti ilçesindeki okullar ziyaret edildi.

Merkezimiz Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve PDR Bölümü olarak okullarda ki kaynaştırma uygulamaları ve yapılan çalışmalar hakkında bilgiler alındı.



Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Adres: Belediye Evleri Mh.84176 sk.No:78 Çukurova
Tel:322 248 30 33 Web: cukurovaram.meb.k12.tr

752678@meb.k12.tr

Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi

BÜLTEN

Ekim-Kasım-Aralık 2016



SENE BAŞI REHBER ÖĞRETMENLERİ TOPLANTILARI YAPILDI.

2016/2017 Eğitim-öğretim yılı sene başı Rehber Öğretmenler toplantısı eğitim bölgelerinde düzenlendi. Altı eğitim bölgesinde oluşan ilçemizde 1.2.eğitim bölge toplantısı Mehmet Özöncel Anadolu Lisesinde,2.3. eğitim bölge toplantısı Adana Anadolu Lisesinde,5.6.eğitim bölge toplantısı Emine Nabi Menemencioğlu Anadolu Lisesinde düzenlendi.



Yapılan toplantılarda Merkez Müdürü Duran KUYTAK'ın açılış konuşmasını yaptığı, PDR Bölüm başkanı Hüseyin ÖĞRETMEN geçen yılı değerlendirmesini yaparak bu yıl yapılacak iş ve işleyişler hakkında katılımcılara bilgi verdi. Özel Eğitim Bölüm Başkanı Mehmet SAĞDIÇ ise destek eğitim odası, kaynaştırma uygulamaları, evde eğitim ve sınav tedbirleri konularında bilgi verdi.

BİLİM SANAT MERKEZİ BİLGİLENDİRME EĞİTİMLERİ YAPILDI.

2017/2018 Eğitim-Öğretim Yılında BİLSEM'e kaydolacak öğrencilerin tanınması ile ilgili iş ve işlemler hakkında Çukurova ,Karaisalı ve Pozanti ilçesi sınıf öğretmenlerine bilgilendirme seminerleri 1-11 Kasım 2016 tarihlerinde tamamlandı.

Düzenlenen seminerler ile sınıf öğretmenlerine üstün yetenekli bireylerin özellikleri hakkında bilgiler verilirken bu yıl yapılacak olan tanılama süreci hakkında da bilgiler verildi. Bu yıl ilk defa 1.2. ve 3.sınıfların tamamının tablet bilgisayarlar ile sınava alınacağı ve yazılı sınavın yapılmayacağı anlatıldı. Tablet bilgisayarla yapılan sınavdan sonra başarılı olan öğrencilerin bireysel incelemeye alınacağı belirtildi. Sınıf öğretmenlerine ayrıca BİLSEM hakkında bilgi verildi. Özel okulların sınıf öğretmenlerinin de dahil edildiği seminerlere Karaisalı ve Pozanti ilçeleri de dahil toplam 560 sınıf öğretmeni katılmıştır.



TRAVMATİK DURUMLARDA SOSYAL DESTEK

Hepimizin başına beklenmedik bir olay gelebilir. Bu durumlarda aile en büyük psikolojik destekler....



- Sayfa 2 -

Hüseyin ÖĞRETMEN
PDR Böl. Başk.



Çukurova Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
adına



İmtiyaz sahibi
Duran KUYTAK
Merkez Müdürü

Yayın Yönetmeni

Hüseyin ÖĞRETMEN

Pdr Bölüm Başkanı

Yayın ve İnceleme Ekibi

Halil DİLEK

Adem HAS

S.Cem SAKA

Ferit AKTEMUR

Sayı:2

3 ayda bir yayınlanır.

Ocak 2017

İletişim

Çukurova Rehberlik ve
Araştırma Merkezi
Adres:Belediye Evleri
Mh.84176 sk.No:78 Çukurova

Tel:322 248 30 33

Web: cukurovaram.meb.k12.tr

EDUCATURK FUARI NA KATILDIK.

"Educaturk Yüksek Öğretim Günleri" fuarına İl MEM standıyla katıldık. Standımıza öğrencilerin ilgi gösterdiği görüldü. Merkezimiz uzmanlarından tercihler, sınav kaygısı, meslek seçimi konularında broşürler aldılar.



TRAVMADA SOSYAL DESTEK

Evdeki hesap çarşıya uymaz derler ya. Yaşam tam da böyle bir şey. Öngöremediğimiz bir çok olumlu ve olumsuz şeyle hayatımızda karşılaşabiliriz. Hiç ummadık zamanlarda karşımıza çıkıverir. Travma ,yani sevdiklerimizin kaybı, acı veren olaylar, şiddet, ölüm olayları veya tanık olduklarımız. Travma oluşturan sevdiklerimizin acı çekmesidir, kaybidir, elemidir, yastır. Ya geride kalan sevdiklerimiz, bizi sevenler acıyı hafifleten yine onlar olacaktır. Bu tür acı veren olaylardan sonra ailevi destek görenlerin krizle daha kolay başa çıkabildikleri görülmüştür. Hayatta sevdiklerimize değer verelim. Onların acılarına ortak olalım. Onların da bir gün bizim acılarımızda yanımızda olacağı muhakkaktır. Acılar paylaşıldıkça azalır, mutluluklar paylaşıldıkça çoğalır.



ERGENLİK DÖNEMİ KONUSUNDA AİLELERE SEMİNER DÜZENLENDİ

İlçemiz Şambayadı ortaokulu velilerine yönelik Ergenlik Dönemi Gelişim Özellikleri konusunda seminer düzenlendi.

Yunus Emre İlkokulu Rehber Öğretmeni Aynur SARI tarafından 14 Aralık 2016 tarihinde velilere yönelik Ergenlik Dönemi Gelişim özellikleri konusunda eğitim verildi. Ailelerin eğitimi ilgiyle takip ettikleri gözlemlendi.



İRİ REİS ANADOLU LİSESİNDE BEP TOPLANTISI YAPILDI.

Piri Reis Anadolu Lisesinde BEP Birim toplantısına merkezimizden özel eğitim öğretmeni Seda KILAR ve rehber öğretmenimiz Halil DİLEK katılmıştır.

Öğrenci için en uygun eğitim ortamının hazırlıklarının konuşulduğu toplantıda okulun branş öğretmenleri ve öğrencinin velisi de katılmıştır.



REHBERLİK SERVİSLERİ ZİYARETLERİ YAPILDI

2016/2017 Eğitim-öğretim yılı boyunca planlanan okul rehberlik servisi ziyaretleri yapıldı.

2016/2017 Eğitim-öğretim yılı boyunca planlanan okul rehberlik servisi ziyaretleri yapıldı. Yapılan ziyaretlerle okul idaresi ve okul rehberlik servisi ile karşılıklı görüş alış verişinde bulunmanın yanında ,karşılaşılan sorunlar, RAM 'dan beklentiler konusunda meslek elemanlarımızın bilgisine başvuruldu.6 eğitim bölgesinin tamamında toplam 102 okulumuza ziyaretler planlanmış olup büyük ölçüde tamamlanmıştır. Eğitsel tanılamada karşılaşılan güçlükler, kaynaştırma uygulamaları, eğitim çalışmaları konuları ele alınmıştır.



DANIŞMANLIK HİZMETLERİ



Merkezimizde danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Merkezimizde okul çağında olup da okula devam etmeyen bireylere ve ailelerine yönelik Danışmanlık Hizmetleri verilmektedir.

OKUL SERVİS ŞÖFORLERİNE EĞİTİM VERİLDİ

İlçemiz okullarında araç servis şoförlüğü yapanlara eğitim verildi.

İlçemiz okullarında araç servis şoförlüğü yapan sürücülere; öfke kontrolü, trafikte çocuk ve mesleki etik konularında eğitim verildi. Merkezimiz Rehber Öğretmeni Halil DİLEK tarafından yapılan eğitime çok sayıda servis şoförü katılmıştır.





3 Aralık Engelliler Günü'nün Tarihiçesi

1992 yılında Birleşmiş Milletler aldığı bir kararla, 3 Aralık gününü "Uluslararası Engelliler Günü" olarak ilan etti. Bu kararın ardından BM İnsan Hakları Komisyonu 5 Mart 1993 tarihli ve 1993/29 sayılı bildirisi ile üye ülkelerce 3 Aralık gününün "engellilerin topluma kazandırılması ve insan haklarının tam ve eşit ölçüde sağlanması" amacıyla tanınmasını istedi. Ve o günden beri, 3 Aralık "Engelliler Günü" olarak bilinmektedir.



Engelli olmak?

En basit tanımıyla engellilik; doğuştan ya da kaza veya uzun süren bir hastalık sonucunda oluşan bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yeteneklerin kaybı olarak tanımlayabiliriz. Sağlık Bakanlığı, Türkiye'de Nüfusun Yüzde 12.29'unu Oluşturan Yaklaşık 8.5 Milyon Engellinin Yaşadığını Bildiriyor.

KARASALI İLÇESİ REHBER ÖĞRETMENLERİ İLE TOPLANTI YAPILDI.

Karaisalı Anadolu Lisesinde ilçede çalışan rehber öğretmenler ile sene başı bilgilendirme toplantısı yapıldı.

PDR Bölüm başkanı Hüseyin ÖĞRETMEN merkezimizde yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler verdi. Yıl boyunca yapılacak rehberlik hizmetleri hakkında karşılıklı görüş alışverişinin bulunduğu toplantıda özel eğitim öğretmeni Hacı Sinan ZİYAN eğitsel tanılamada dikkat edilmesi gerekenleri anlattı.



ÇOKLU ZEKA

Çoklu zekâ, Howard Gardner'in zekayı yeniden tanımlaması olarak çıkmış bir kavramdır. Çoklu zekâ, çevresel ve genetik etmenlerle birlikte insanı yorumlamaya dair yeni bir bakış açısıdır. Buna göre insan çevresi ile kurduğu tüm ilişkide, iletişim ve etkileşimde zekâsını kullanmaktadır. Ancak Gardner'ın yeni eklediği içten gelen bir form ile dünyayı algılayıp ilişkiye başlayıp sürdürdüğümüzdür. Çünkü beynimizin pek çok sayıda farklı çalışma merkezi ve işlevi bulunmakta ve bu işlevler her bireyde farklılık göstermektedir. Birbirinden bağımsız ve ayrı olarak çalışan bu merkezler aynı zamanda bireyin öğrenme kimliğini ve bilişsel niteliğini de ortaya koymaktadır. Gardner çalışmaları sırasında insanın sözel, dilsel, içsel, kişilerarası, görsel, işitsel, bedensel gibi bilinen türlerde zeka türleri ortaya atmış, bunun dışında duyundevinişsel, kinestetik, tatsal gibi diğer duylara yönelik olarak da zeka alanları belirlemiştir.

Bu çoklu zeka kuramının türleri insan beyni ve zekası ile çevre etkileşimi sonucu daha da çoğalabilir.Zeka;

- 1.Mantıksal Matematiksel Zeka
- 2.Sözel-Dilsel Zeka
- 3.Görsel Zeka
- 4.İçsel Zeka
- 5.Sosyal-Kişiler Arası Zeka
- 6.Müziksel-Ritmik Zeka
- 7.Doğa Zekası
- 8.Kinestetik-Bedensel Zeka



BAŞARI KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN OLMASI GEREKENLER



- Yönetici
- Öğretmen
- Veli
- Öğrenci

Okul Terki Araştırması

Okul Terki

% 54'ünün okulun bir parçası olarak kendilerini görmedikleri,

% 26'sının sınıf ortamının eğlenceli bir ortam olmadığını,

% 33'ünün zorluklarla başa çıkamadıklarını,

%44'ünün kendilerini başarılı algılamadıklarını belirtmişlerdir.

%18'inin kendilerini özgür hissetmediklerini,



ENGEL OLMAYALIM ! ...

Adem HAS
Rehberlik Öğretmeni

Engellilik, kişinin doğuştan veya sonradan meydana gelen bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerinin belli bir kısmını yitirmesiyle oluşur. Engelli olduğu için hiç kimse toplumdaki dışlanmamalı, aksine engelden dolayı hiçbir imkandan yoksun kalmamasına özen gösterilmelidir. Engelli bireyin yaşadığı sorunlar sadece kendisinin değil, ailelerinin, çevrenin, toplumun, kısacası tüm insanların ortak sorunudur. Bizler ülkemizin her bireyi gibi engelli insanlarımızı en azından kendi kendine yetebilir hale getirebilmek için toplum ve birey olarak üzerimize düşeni yapmak zorundayız. Engelliye bir engelde biz olamamız lazım. Engelli asansörü, araç park yeri, kaldırımda ayrılan özel yürüme yolu, engelli lavabosu, toplu taşıma araçlarında engelliye ayrılan yer vb. daha çok diğer insanlar kullanma eğilimindedirler. Gelin engellilere bir de biz engel olmayalım..



DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (DEHB)

Öğretmenlere Öneriler;

- Sürekli gözlem altında tutabileceğiniz ön sıralara oturtun. Yeri cam kenarı,ve pano yanı gibi, uyarıcılardan uzak olsun.
- Ders süresi içinde zaman zaman hareket imkanı sağlayan uygun aktivitelere yönlendirin. (tahtayı sil, kağıdı çöpe at, kitabı getir) tüm sınıfın katıldığı basit fiziksel egzersizler yaptırın (baş sallama, omuz silkme, el bileklerini çevirme) gibi.
- Yanına daha sakin, davranışları ile örnek olabilecek, liderlik özelliği olan bir arkadaşını oturtun.
- Bazen kendi kendine konuşması, bazı sesler çıkarması, ayaklarını sallaması sizi şaşırtmasın. O birkaç şeyi bir arada yapabilir. Sizi dinlerken eli, ayağı başka bir şeyle uğraşabilir. Bunu yadırgayıp durdurmaya kalkışmayın.
- Ders anlatırken omzuna dokunun, saçını okşayın. O daha çok görsel ve dokunsal uyarılardan etkilenir ve öğrenir. Sürekli göz göze gelmeye çalışın. Böylece onu daldığı alemde geri getirebilirsiniz.
- Sınıfta alışılmışın dışında neşeli biri olun. Dersi esprilerle süslemek, görsel-işitsel malzemelerle zenginleştirmek işinizi kolaylaştıracaktır.
- Uzun yazılı ödev vermeyin. Bu durum onu yıldırır ve çaresiz bırakır. Bu yüzden ödevlerini ayrı verin.
- Küçük de olsa başarılarını sınıf içinde onurlandırın. Övün, cesaret verin, onaylayın,(... yapışına hayran kaldım, sana güveniyorum, senin düşüncen benim için önemli) o kadar fazla başarısızlık yaşarlarsa ki, vereceğiniz her türlü olumlu tepkiye ihtiyaçları vardır.



Başarı, kişinin başlangıç noktası ile ulaştığı yer arasındaki farktır.

Swett Marden

Hayatında İnternet Olsun



Hayatınız İnternet Olmasın

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



Teknoloji Bağımlılığı günümüzde tedavisi olmayan bir hastalık halini almıştır. Bu bağımlılığın kontrolü ancak Anne-Babaların bireyleri teknolojik aletleri doğru kullanmaları konusunda yönlendirmeleri ile mümkün olmaktadır. Ayrıca bireylerin sosyal etkileşimlerde bulunabilecekleri etkinlikler (piknik, sinema, tiyatro, spor müsabakaları vb.) sağlamaları da bağımlılığı kontrol altına almada etkili olacaktır.

ÇOCUK İHMAL ve İSTİSMARI

İhmal;
Çocuğa bakmakla yükümlü kişinin bu yükümlülüğünü yerine getirmemesi.

İstismar;
0-18 yaş grubundaki çocuğun;

- Sağlığını,
- Fiziksel gelişimini,
- Psiko-sosyal gelişimini

olumsuz etkileyen bir yetişkin, toplum yada devlet tarafından bilerek veya bilmeyerek çocuğa karşı gerçekleştirilen her türlü harekete maruz kalmasıdır.

İstismar tipleri

- * Fiziksel istismar
- * Cinsel istismar
- * Duygusal istismar
- * Ekonomik istismar



**Bağımlı Olma,
Özgür Ol !**



EMPATİ

Empati, bir başkasının duygularını, içinde bulunduğu durum ya da davranışlarındaki motivasyonu anlamak ve içselleştirmek demektir.



Empatinin Üç Kuralı;

- ◆ Bir insanın kendisini karşısındaki kişinin yerine koyarak, olaylara onun bakış açısıyla bakmak,
- ◆ Karşıdakinin duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlamak ve hissetmek,
- ◆ O kişiyi anladığını ona ifade etmek.

“Sen Dili” Yerine, “Ben Dili” Kullanmak

SEN DİLİ

- *Kişiyi yöneliktir
- *Kişiyi kendi ile ilgili bir şeyler söyler
- *Benlik Saygısını zedeler ya da tümünden yok eder
- *Öfke ve nefret duyguları oluşturur

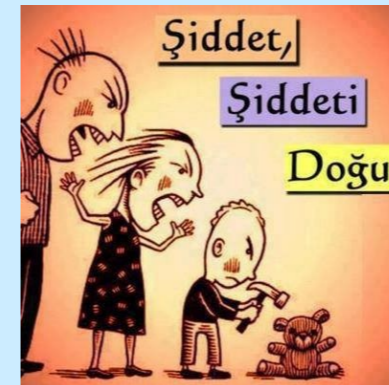
BEN DİLİ

- *Davranışa yöneliktir
- *Alıcıya mesajı veren ile ilgili bilgi söyler
- *Benlik saygısına olumlu katkısı vardır
- *Gönderende yardım



Şiddet Mağduru Çocuklara Yardım İçin Başvurulabilecek Kurum ve Kuruluşlar

- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri
- ALO 183 Aile, Kadın, Çocuk ve Özürlü Sosyal Hizmet Danışma hattı
- KOZA Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi
- Valilikleri – Kaymakamlıklar
- Cumhuriyet başsavcılıkları
- Emniyet müdürlükleri – karakollar
- Sağlık kuruluşları
- Çocuklarla ilgili sivil toplum kuruluşları



Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM),

Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) kısa cevaplı soruların yer alacağını açıkladı.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Lisans Yerleştirme Sınavı'nda (LYS) kısa cevaplı soruların yer alacağını açıkladı. ÖSYM'den yapılan açıklamada, ayrıca öğretmenlik programlarının tamamı İlahiyat programının LYS ile öğrenci alacağı bildirildi.

ÖSYM 2017 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) kılavuzu yayımladı. Kılavuza göre, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından ön lisans programlarına sınavsız geçişle yerleştirme işlemi kaldırıldığından mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar, ön lisans programlarına ek puanları ile yerleştirilecek.



Adaylar, saat 10.00'da başlayan sınavlarda saat 09.45'ten sonra; saat 14.30'da başlayan sınavlarda saat 14.15'ten sonra sınav binalarına alınmayacak. LYS'lerde kısa cevaplı sorular yer alacak. LYS-1'de (Matematik Sınavı) Matematik Testi yer alacak. Öğretmenlik programlarında baraj puan 240 bin olarak belirlenirken, öğretmenlik programlarının tamamı ve İlahiyat programı LYS ile öğrenci alacak. Öte yandan Açık öğretim ön lisans ve lisans programlarına da puan türü konulduğu ve puan türünün, programın örgün programdaki puan türü ile aynı olduğu belirtildi.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR ?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybindan dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşanan güçlükleri ifade eder.

NASIL FARK EDİLİR?

- *Konuşmalarında belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler.
- *Konuşurken bazı sesleri atlar, sözcükleri yanlış söylerler.
- *İsteklerini anlatmak için gereğinden fazla jest ve mimik kullanırlar.
- *Sesin geldiği yönü tayin edemezler.
- *Bedensel devinimlerde denge bozukluğu görülür.
- *Konuşmalarında tek düzelik görülür (fısıltılı veya bağırarak konuşma görülür.)
- *Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterirler.
- *Ses değişimlerin farkında olmazlar.
- *İşitebilmek için konuşana doğru yönelirler.
- *Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.
- *Talimatları yanlış anlarlar.
- *Dikte çalışmalarında olağan dışı yanlışlıklar yaparlar.

Bebeginize İşitme Testi Yaptırdınız mı ?

