

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÇUKUROVA İLÇESİ DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK EYLEM PLANI

| S. No | Uygulanması Gereken Tarih | Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum | Faaliyetin Adı | Faaliyetin İçeriği | Uygulama |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Aşama Çalışmalar 20/02/2023 – 03/03/2023 | <ul style="list-style-type: none">il/ilçe Psikososyal Destek Ekipleri,Okul İdaresi,Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen,Sınıf Rehber Öğretmeni ya da Öğretmen | Psikososyal Destek Hizmetlerinin Koordine Edilerek 1. Aşama Çalışmalarının Başlatılması | <ul style="list-style-type: none">Psikolojik İlk Yardım (PİY) Desteği sunulması,İlçe Psikososyal Destek Ekibinin oluşturularak ilçe Psikososyal Eylem Planının hazırlanması, okullarda yapılacak çalışmaların planlanması,Okul Psikososyal Destek Ekipleri ile Toplantı Yapılması,İlçemizde Kayıp Yaşayan Öğrencilerin Tespit Edilmesi, Taziye Ziyaretleri Düzenlenmesi,İhtiyaç Halinde Toplanma Alanlarında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Çalışmalarına Destek verilmesi. | <p>Uygulama sürecinde aşağıdaki dokümanlardan yararlanılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">Psikolojik İlk Yardım AfışıPsikolojik İlk Yardım Öğretmen BroşürüPsikolojik İlk Yardım Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen BroşürüPsikolojik İlk Yardım Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Kitabı <p>Psikolojik İlk Yardım Öğretmen ve Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman Sunumları ve Bilgi Kaynaklarına https://orgm.meb.gov.tr/www/psikolojik-ilk-yardim-dokumanlari/icerik/2246 adresinden ulaşılabilir.</p> <p>PİY Uygulaması depremden doğrudan etkilenen öğrenci, öğretmen ve velilere yapılacaktır.</p> |
| 2 | 2. Aşama Çalışmalar 27/02/2023 – 03/03/2023 | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen (Rehber Öğretmeni olmayan okullarda bu çalışmalar Çukurova RAM'da görevli Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler tarafından yapılacaktır) | Öğretmenler ve Veliler Yönelik Hazırlanmış Olan Deprem Eğitim İçeriklerinin Uygulanması. (ÖĞRETMEN-VELİ OTURUMLARI) | <ul style="list-style-type: none">Travma/Zorlu Yaşam OlaylarıZorlu Yaşam Olayları Sonrasında Görülebilecek TepkilerYaş Gruplarına Göre Çocuklarda Görülebilecek TepkilerKimler Daha Çok Etkilenir?Kendimize Nasıl Yardımcı Olabiliriz?Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabiliriz?Zorlu Yaşam Olaylarında Okulların/ Öğretmenlerin Rolü ve ÖnemiNe Zaman Destek Almalıyız?Nerelerden Destek Alabiliriz? <p>Bu faaliyet psikolojik danışman/rehber öğretmenler tarafından öğretmenlere ve velilere uygulanacaktır.</p> | <p>Uygulama sürecinde ilk aşamada Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirme oturumundan (deprem-tek oturumluk sunu içeriği) ve broşürlerden yararlanılacaktır.</p> <p>İkinci aşamada ise ihtiyaç olması halinde travmadan yoğun şekilde etkilenen öğretmenler için hazırlanmış olan "Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğretmen Psikoeğitim Programı" uygulanacaktır.</p> |

| S. No | Uygulanması Gereken Tarih | Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum | Faaliyetin Adı | Faaliyetin İçeriği | Uygulama |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3. Aşama Çalışmalar 01/03/2023 – 16/06/2023 | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Öğrencilerle ilk gün konuşma metninin paylaşılması ve öğrencilerin duygularının alınması | <ul style="list-style-type: none"> Okulun ilk günü ilk derse sınıf rehber öğretmenin girmesinin sağlanarak deprem sonrası MEB tarafından yayınlanan örnek ilk gün konuşma metninin paylaşılması Okulda okul binasının incelemesi sonucunda güvenli/hasarsız olduğu konusunda bilgi verilmesi Evi yıkılan, birinci ve ikinci derece yakınlarını kaybeden öğrencilerin belirlenmesi Öğrencilerin ilk derste duygu ve düşüncelerinin alınması | <p>Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasında yayınlanan ilk ders konuşma metni</p> <p>https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2023_02/19233820_DEPREM_SONRASI_PSIYKOSOSYAL_DESTEK_EYLEM_PLANI.pdf</p> |
| | | Okulda görev yapan tüm öğretmenler | Öğrencilerle iletişim kurarken dikkat edilecek hususlar | Öğrencilerimizle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? | <p>Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasında yayınlanan Öğrencilerimizle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? metnine uygun hareket edilmesi</p> <p>https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2023_02/19233820_DEPREM_SONRASI_PSIYKOSOSYAL_DESTEK_EYLEM_PLANI.pdf</p> |
| | | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen koordinasyonunda Sınıf Rehber Öğretmenleri (Rehber Öğretmeni olmayan okullar Çukurova RAM'dan destek alacaklardır) | Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Deprem Sonrası Psikoeğitim Programı'nın Uygulanması (ÖĞRENCİ OTURUMLARI) | Deprem sonrası öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek, toparlanma tekniklerini öğretmek ve yaşanan olayı anlamlandırmalarına destek olunacaktır. | Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan her kademedeki öğrenciler için hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Deprem Psikoeğitim Programı" ve hikâye kitaplarından yararlanılacaktır. |
| 4 | 4. Aşama Çalışmalar 20/02/2023 – 03/03/2023 | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen | "Kayıp ve Yas" Konusunda Eğitim Verilmesi (ÖĞRETMEN OTURUMU) | <ul style="list-style-type: none"> Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü Kayıp Nedir? Yas Nedir? Yas Tepkileri Nelerdir? Yas Sürecini Etkileyen Faktörler Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme | Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmenlere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır. |

| S. No | Uygulanması Gereken Tarih | Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum | Faaliyetin Adı | Faaliyetin İçeriği | Uygulama |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 5. Aşama Çalışmalar 01/03/2023 – 17/03/2023 | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen (Rehber Öğretmeni olmayan okullarda bu çalışmalar Çukurova RAM'da görevli Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler tarafından yapılacaktır) | " Kayıp ve Yas " Konusunda Eğitim Verilmesi (VELİ OTURUMU) | <ul style="list-style-type: none">• Kayıp ve Yas Sürecinde Velinin Rolü Kayıp Nedir?• Yas Nedir? Yas Tepkileri• Yas Sürecini Etkileyen Faktörler• Çocuk/Ergenler ve Yas• Çocuklarla Ölümü Konuşmak• Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen• Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme• Sosyal Medya Aracılığı ile Yaşanan Yas | Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan velilere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır. |
| 6 | 6. Aşama Çalışmalar 01/03/2023 – 16/06/2023 | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen | İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik " Yas Psiko eğitim Programı "nın Uygulanması (Yas Psiko eğitim Programı Deprem Psiko eğitim Programından sonra uygulanması önerilmekle birlikte ihtiyaç halinde iki program aynı anda da yürütülebilir) | <ul style="list-style-type: none">• Yas Yaşantılarımız• Kayıp ve Yası Anlamlandırmak Duyguları Yönetmek• Kayıp Sonrası Yaşam• Sosyal Destek ve Güçlendirme Bu program yüz yüze uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Program uygulaması bittiğinde öğrenci katılımının en çok olduğu oturumdaki öğrenci sayısı kadar e- rehberlik sistemine veri girişi yapılacaktır. | Kayıp ve yas sonrası etkilenme düzeyi yüksek olan öğrenciler için her kademe düzeyinde hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Psiko eğitim Programı-YAS" programı uygulanacak ve hikâye kitaplarından yararlanılacaktır. |
| 7 | 7. Aşama Çalışmalar 01/03/2023 – 28/04/2023 | Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi | İhtiyaç Olması Halinde Çukurova ilçesindeki Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere Yönelik İleri Düzeyde Etkilendiği Düşünülen Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TS GTM) Uygulayıcı Eğitiminin verilmesi | <ul style="list-style-type: none">• Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak• Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek• Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak• Uyum bozukluğu riskini azaltmak• Akran ve veli desteği sağlamak• Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrencileri belirlemek. | İhtiyaç olması halinde Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından mahalli hizmetçi eğitim açılması amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüklerine talimat gönderilecektir. |

| S. No | Uygulanması Gereken Tarih | Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum | Faaliyetin Adı | Faaliyetin İçeriği | Uygulama |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 8. Aşama Çalışmalar 01/03/2023 – 16/06/2023 | Psikolojik Danışman/ Rehber Öğretmen (Rehber Öğretmeni olmayan okullarda bu çalışmalar Çukurova RAM'da görevli Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler tarafından yapılacaktır) | Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı'nın (TS-GTM) Öğrencilere Uygulanması | <ul style="list-style-type: none"> • Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak • Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek • Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak • Uyum bozukluğu riskini azaltmak • Akran ve veli desteği sağlamak • Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrenciler belirlenecektir. | İhtiyaç olması halinde eğitimi almış rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanacaktır. |
| 9 | Tüm Aşamalar 01/03/2023 – 16/06/2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü • Rehberlik ve Araştırma Merkezleri • Üniversiteler • Diğer Kurum ve Kuruluşlar | Çalışana Destek Çalışmalarının Yürütülmesi | Psikososyal destek hizmetleri kapsamında sahada çalışan personele ihtiyaç duyulması halinde çalışana destek çalışmaları yürütülecektir. | Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Hizmeti Sunan Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlar için; <ul style="list-style-type: none"> • Çalışana Destek- Psikoeğitsel Destek Grubu Psikoeğitim Programı, • Çalışana Destek – Öz Bakım Paketi Kılavuzu, • Çalışana Destek-Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler İçin Stres Kaynakları ve Öz Bakım El Kitabı, • Öz Bakım Broşürlerinden Yararlanılacaktır. |
| 10 | Tüm Aşamalar 01/03/2023 – 16/06/2023 | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü | İzleme Çalışmaları | İllerde yapılan çalışmaların günlük değerlendirme raporu ve veri giriş tablosu hazırlanacaktır. | Depremden doğrudan etkilenen illerimiz için Genel Müdürlüğümüz tarafından Saha Psikososyal Koordinatörlerine iletilen rapor formatları kullanılacaktır. |

NOTLAR;

- Okullarda yürütülen çalışmalar rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından e-Rehberlik Sistemine işlenmesi,
- Eylem planında yer verilen tüm aşamaların sırasıyla takip edilmesi,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulacak hizmetlerde gerektiğinde özel eğitim öğretmenlerinden yararlanılması,
- Geçici koruma statüsündeki bireylere sunulacak hizmetleride gerekli görünmesi durumunda tercüman desteği alınması gerekmektedir.

ÇUKUROVA İLÇESİ DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK EKİBİ

Ahmet DEMİR
Çukurova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Şube Müdürü

Cemal DAĞHAN
Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürü

Süleyman Cem SAKA
Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Reh. ve Psk. Dan. Hizmetleri Bölüm Başkanı

Emine EROL
Çukurova Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışman

Osman DAMAKSIZ
Mehmet Tal İmam Hatip Ortaokulu
Psikolojik Danışman

Gizem KANTARMAÇI
Şehit Serhat Sıgmac Anaokulu
Psikolojik Danışman

Hakan Bilge KARALAR
Semiha Yücel Akdeğirmen İlkokulu
Psikolojik Danışman

Erdem YILDIRIM
İsmail Safa Özler Anadolu Lisesi
Psikolojik Danışman